

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
Punktu Przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Bistuszowej
w roku szkolnym 2017/2018

Rodzina i przedszkole to dwa podstawowe środowiska wychowawcze dziecka. Jako nauczyciele pełnimy wobec rodziców funkcję doradczą i wspierającą ich działania wychowawcze. Pomagamy w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej. Nadrzędnym celem tej współpracy jest dobro dziecka, stąd starania o ujednoczenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu rodzinnego. Tylko wspólnie z Rodzicami możemy zrealizować zakładane cele. Któż inny jak nie rodzic jest „kopalnią wiedzy” o własnym dziecku, z której nauczyciel czerpie informacje niezbędne do pracy z dzieckiem. Rodzice dostrzegają w przedszkolu możliwość nabywania przez dziecko nowych doświadczeń i wiadomości. Dlatego realizując zadania wychowawczo – dydaktyczne nie możemy czynić tego bez porozumienia z nimi. Konieczne jest wypracowanie takiego modelu współpracy z rodzicami, gdzie obie współpracujące strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka. Niezbędna jest zatem różnorodność form współpracy nauczycieli i rodziców w zależności od predyspozycji zarówno nauczycieli jak i rodziców. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola winno być dobro dziecka i jego rozwój. Dążenia rodziców i przedszkola powinny zmierzać do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy, w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju. Rodzice i nauczyciele powinni współdziałać w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka. Rodzice uczestniczą we wszystkich wydarzeniach w przedszkolu. Aby czuli się współgospodarzami przedszkola są na bieżąco informowani o wszystkim co dzieje się w placówce i wiedzą, że mają wpływ na kierunki jej działań. Budowanie dobrych relacji uwzględniających potrzeby obu stron nie jest procesem łatwym, ani szybkim, jednak przez wypracowanie bliskich i stałych form kontaktu korzyści mogą czerpać obydwie strony. Warto zwrócić uwagę na to, że dobra współpraca warunkuje harmonijny rozwój dziecka, a to jest najważniejsze.

CEL OGÓLNY:

- aktywizowanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- wszechstronny rozwój dziecka
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
- aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.

Efekty dobrej współpracy z rodzicami to:

- pozyskanie informacji o dziecku,
- bliższe poznanie rodziców,
- zdobycie wzajemnego zaufania,
- pomoc rodziców na rzecz przedszkola.

Pedagogizacja rodziców

- Ekspozycja prac plastycznych dzieci, umożliwienie rodzicom stałej obserwacji dziecięcych wytworów
- Zamieszczanie informacji i komunikatów dla rodziców na grupowej gazetce, gazetce ogólnie – przedszkolnej oraz na stronie internetowej, prezentowanie działań i inicjatyw przedszkola.

Współdziałanie rodziców na rzecz przedszkola

- Pomoc w organizowaniu uroczystości dla dzieci, imprez przedszkolnych, wycieczek
- Udział rodziców w okolicznościowych uroczystościach przedszkolnych i grupowych

Zebrania ogólne z rodzicami

- Zebranie organizacyjne: zapoznanie rodziców z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu oraz programami realizowanymi w bieżącym roku szkolnym, spotkania indywidualne podczas przyprawiania i odbierania dzieci, konsultacje z rodzicami, wybór przedstawicieli do Rady Rodziców, uzyskanie deklaracji na odbiór dzieci z przedszkola – upoważnienia, uczestnictwo w religii i zajęciach dodatkowych, umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej szkoły, przypomnienie statutu przedszkola, obowiązujących procedur, podstawy programowej, koncepcji pracy przedszkola, ramowego rozkładu dnia.

Nauczyciel i Rodzic – wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych

- systematyczne informowanie o zachowaniu dziecka w przedszkolu;
- zbieranie informacji o zachowaniu dziecka w domu;
- uzgodnienie sposobów reagowania na bodźce, zadania, wymagania w domu i w przedszkolu;
- wspólnie z rodzicami opracowanie warunków do rozwoju wyobraźni, swobodnego doświadczania życia przez dziecko;
- poszukiwanie przyczyn „złych zachowań” dzieci i sposobów reagowania na nie;

Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu nauczania:

- obserwacja zachowań dzieci podczas zajęć otwartych, przedstawień, wycieczek itp.
- prowadzenie kącików dla rodziców – aktualne artykuły dotyczące wychowania dziecka, prezentacja wierszy i piosenek jakie dziecko poznaje w przedszkolu, zapoznanie z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące