

PROGRAM WYCHOWAWCZY
w Punkcie Przedszkolnym przy Publicznej Szkole Podstawowej w Bistuszowej
w ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Cele:

1. Wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie i zdobywanie nowych doświadczeń.
2. Umożliwienie dzieciom odkrywania siebie i innych przez własne działania.
3. Wyrabianie umiejętności komunikowania się w sposób werbalny i niewerbalny.
4. Umożliwienie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań.
5. Wdrożenie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo .
6. Pomoc dziecku w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „JA” .
7. Kształtowanie życzliwego i otwartego stosunku do ludzi oraz przyrody.
8. Uczenie dzieci rozwiązywania sytuacji trudnych na zasadzie kompromisu i uwzględniania potrzeb innych.
9. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka.
10. Wspieranie samodzielnej eksploracji świata.
11. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności.

Wychowanie oznacza dla nas:

1. Zapewnienie każdemu dziecku poczucia bezpieczeństwa.
2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
3. Kształtowanie zasad kultury osobistej.
4. Poznawanie swoich praw i obowiązków.
5. Poznanie własnych uczuć i stanów emocjonalnych.
6. Dostrzeganie siebie i swoich mocnych stron.
7. Rozwijanie samodzielności, pracowitości.
8. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
9. Uwrażliwianie na krzywdę drugiego człowieka.

Podjęte działania wychowawcze w grupie mają:

- rozwijać umiejętności współżycia i współdziałania w grupie,
- uczyć właściwych zachowań wobec innych,
- uczyć sposobów komunikacji i porozumiewania się,
- uczyć dyskusowania i dochodzenia do kompromisu,
- wpajać zasady i normy życia społecznego,
- kształtować umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- eliminować agresję,
- rozwijać postawę szacunku dla dobra wspólnego,
- rozwijać empatię i wrażliwość na problemy środowiska gotowość do niesienia pomocy innym.

Naszymi działaniami wychowawczymi chcemy wspierać rodziców w wypełnianiu ich obowiązków. Ukazując wartość rodziny w życiu człowieka dbamy jednocześnie by:

- rodzice byli współorganizatorami i uczestnikami życia w przedszkolu,
- by wzajemne kontakty charakteryzowała szczerłość i otwartość,

- rodzice w razie potrzeby mogli znaleźć życzliwą i fachową pomoc,
- **Program wychowawczy jest realizowany dzięki:**
- zajęciom dydaktycznym
- codziennym działaniom zmierzającym do stworzenia przyjaznego klimatu i pomaganiu dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności przedszkolnej
- prezentowaniu własnej postawy i wzorów właściwego zachowania

CELE SZCZEGÓŁOWE

Wychowankowie naszego przedszkola mogą:

1. Uzyskać fachową opiekę pedagogów.
2. Uzyskać pomoc w realizacji indywidualnej drogi rozwojowej.
3. Rozwijać swoje zainteresowania uczestnicząc w zajęciach organizowanych przez nauczycieli.
4. Znaleźć fachową i dyskretną pomoc lub poradę w swoich kłopotach.

Rodzice wychowanków mogą

1. Uzyskać opiekę dla swojego dziecka w przyjaznym, bezpiecznym przedszkolu.
2. Oczekiwać stymulowania rozwoju dziecka.
3. Spodziewać się atmosfery sprzyjającej powstawaniu wspólnoty nauczycieli i dzieci.
4. Systematycznie zasięgać informacji o sytuacji dzieci i przedszkola.
5. Uczestniczyć w zajęciach organizowanych przez przedszkole (także zgłaszać własne propozycje spotkań)

Nauczyciele naszego przedszkola mogą:

1. Systematycznie poszerzać swoją wiedzę fachową.
2. Wzbogacać własny warsztat pracy wychowawczej.
3. Zwracać się do rodziców po pomoc w przygotowaniu imprez i realizacji prac na rzecz przedszkola.
4. Oczekiwać ze strony rodziców by zachęcali dzieci do aktywności na terenie przedszkola.

Oczekiwane rezultaty

Program wychowawczy spełni swe zadanie jeśli nasz absolwent będzie:

W zakresie kultury osobistej:

1. Używał form grzecznościowych.
2. Stosował zasadę „Dziewczynka ma pierwszeństwo”.
3. Okazywał szacunek dorosłym.
4. Będzie serdeczny dla innych (kolegów i dorosłych).

W zakresie bezpieczeństwa:

1. Będzie czuł się akceptowany przez innych.
2. Potrafił dzielić się swoimi wątpliwościami.
3. Okazywał swoje uczucia, potrafił mówić o nich.
4. Dostrzegać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych.
5. Potrafił mówić czego się boi.
6. Będzie zawsze wysłuchany.

W zakresie zdrowia:

1. Hartował swój organizm.
2. Brał udział w zabawach, spacerach.
3. Mówił umiarkowanym głosem.
4. Znał zasady zdrowego stylu życia.
5. Dbał o higienę.

W zakresie współżycia w grupie

1. Wyrażał swoje emocje w sposób dla nas zrozumiały.
2. Zwracał się z problemem do nauczyciela.
3. Nie będzie obrażał się.
4. Nie będzie agresywny; inaczej: nie bije rówieśników.
5. Bawił się tak, aby nie przeszkadzać innym.
6. Będzie koleżeński.
7. Będzie znał konsekwencje swojego działania.

PLAN DZIAŁANIA :

Działania bieżące:

Określenie praw dziecka.

1.Prawa dziecka w naszym przedszkolu:

1. Dziecko ma prawo do:
2. Bawić się.
3. Mieć swoje zdanie.
4. Mieć swoją godność i honor.
5. Mówić o swoich potrzebach i myślach.
6. Wyrażać swoje uczucia.
7. Kochać ludzi, zwierzęta i dzieci.
8. Korzystać z pomocy dorosłych.
9. Zdrowo się odżywiać.
10. Uczyć się i doświadczać.
11. Biegać, tańczyć i grać w piłkę.
12. Odpoczywać.
13. Rozwijać się w swoim tempie.
14. Akceptować siebie i być szczęśliwym.
15. Być kochanym takim jakim jestem.

2.Określenie obowiązków

Obowiązki dzieci w naszym przedszkolu:

1. Bawić się zgodnie i bezpiecznie.
2. Nie popychać, nie bić, nie przezywać swoich rówieśników jak i dorosłych.
3. Pomagać dorosłym i dzieciom.
4. Akceptować odmienność innych ludzi.
5. Dbać o swój wygląd.
6. Mówić proszę, dziękuję, dzień dobry i do widzenia.
7. Dzielić się z innymi swoimi zabawkami.
8. Sprzątać zabawki i dbać o nie.

9. Sumiennie wykonywać powierzone zadania.
10. Szanować rzeczy innych.

3.Określenie norm współzycia w grupie:

Zawieranie umów, ustalenie zasad dotyczących:

- bezpieczeństwa,
- sposobów korzystania z urządzeń przedszkola,
- sposobów korzystania z zabawek, pomocy, materiałów,
- sposobów traktowania cudzej własności ,
- wspólnej zabawy,
- udziału w zajęciach,
- kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi,
- Komunikaty dotyczące norm muszą być jednoznaczne i niezmiennie.
- Wymagania dotyczące przestrzegania norm muszą być konsekwentnie realizowane i egzekwowane.

4. Opracowanie systemu kar i wyróżnień:

1. Formy kar:
 - upomnienie,
 - czasowe wyłączenie z zabawy.
2. Formy nagrody:
 - pochwała,
 - czerwone serduszko,
 - wybrana pieczętka motywująca.

5.Współpraca z rodzicami

1. Ogólne zebrania rodziców na początku roku szkolnego.
2. Zajęcia otwarte z udziałem rodziców.
3. Współdziałanie podczas przygotowywania imprez.
4. Pedagogizacja rodziców.

6.Ewaluacja programu

1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka oraz arkusz obserwacji dziecka.
2. Dokumentacja prowadzonych zajęć z dziećmi i rodzicami.
3. Ankiety kierowane do rodziców (ankieta dotycząca „Programu adaptacyjnego”)