

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII WYNIKAJĄ Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I PROGRAMU NAUCZANIA

Przy ustalaniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, nauczyciel bierze również pod uwagę systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

Obszary podlegające ocenianiu:

1. Zaangażowanie na lekcjach, co najmniej 2 oceny w okresie.
2. Systematyczny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy i obuwie na zmianę). Dopuszcza się 3-krotny brak stroju w okresie.
3. Postęp sprawności fizycznej - testy motoryczne wykonuje się dwa razy w roku szkolnym.
4. Praktyczne stosowanie wiedzy w zakresie znajomości przepisów gier sportowych i zabaw ruchowych oraz podstawowych wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
5. Działalność na rzecz sportu i rekreacji, czyli aktywny udział w życiu sportowym szkoły i w międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocena	Wymagania
Dopuszczający	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń biernie uczestniczy w lekcjach wf lub często je opuszcza. 2. Nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych na danym poziomie. 3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu. 4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. 5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną. 6. Na zajęciach z wf. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 7. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 8. W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne. 9. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w lekcjach z małym zaangażowaniem. 2. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym udział w prostych formach aktywności ruchowej. 3. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnieniu motorycznym. 4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi. 5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce. 6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. 7. Posiada nawyki higieniczno-zdrowotne. 8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywnie uczestniczy w lekcjach wf. 2. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń. 3. Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające udział w różnych formach aktywności ruchowej. 4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. 5. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 6. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. 7. Troszczy się o higienę osobistą. 8. Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów. 9. Sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

<p>Bardzo dobry</p>	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest zawsze przygotowany do zajęć, ma odpowiedni strój i obuwie sportowe uzgodnione z nauczycielem wf. 2. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole, jest twórczy i zaangażowany. 3. Opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne. 4. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu. 5. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy poznanych dyscyplin sportowych. 6. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. 7. Rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas aktywnego wypoczynku. 8. Bierze udział w życiu sportowym szkoły, współorganizuje zawody sportowe. 9. Chętnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych. 10. Przestrzega zasad „fair-play” i kulturalnego kibicowania. 11. Przestrzega regulamin sali gimnastycznej.
<p>Celujący</p>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, zawodach międzyszkolnych oraz w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 2. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, gminnych lub

	<p>rejonowych.</p> <p>3. Wykazuje się wysoką sprawnością, umiejętnościami i wiedzą z zakresu kultury fizycznej.</p> <p>4. Aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wf.</p> <p>5. Zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować zawody i imprezy rekreacyjno-sportowe.</p> <p>6. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.</p> <p>7. Rozumie i wykonuje porównawcze próby testu motorycznego informujące o rozwoju sprawności kondycyjno-koordynacyjnej.</p> <p>8. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń.</p> <p>9. Zachowuje się kulturalnie na lekcjach i imprezach sportowych, stosuje zasadę fair-play, jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.</p>
--	---